



芸北教育

広島県立加計高等学校
芸北分校

287号

平成 30 年
~12月~

11月18日(日)芸北文化ホールで芸分祭を開催しました。

「Don, t think, Feel」

〜地域をもっと元気にしよう〜

のテーマのもと、例年以上の来場者を迎えた熱気あふれる会場で、芸分生が圧巻のパフォーマンスを次々に披露しました。

「伝統」「元気」「パワー」「笑顔」そして何より分校が大切にしている「芸分魂」など充実した内容で御来場の方々や地域に「元気を発信したい」「喜びや感動を分かち合いたい」との熱い思いで会場を盛り上げました。



芸分祭「熱演1年」

1年生は、劇「クラスメイト」を全員で熱演。現実の世界とバーチャルな世界を対比させながら「友情とは何か」をテーマに「いじめ問題」と向き合いました。ダンスでは、練習過程での「ぶつかり合い」を乗り越え、必死に自分の殻を破ろうと一生懸命な姿が伝わってきました。

全国から入学できます！女子下宿、男子寮完備。町より月一万円円の補助制度あり。見学随時可能。
(電話)〇八二六・三五・〇七二六

芸分祭「熱演2年」

2年生は「フレンドシップ 友情は砕けない」と題して、ケガにより全国大会出場を諦めかけた生徒が仲間の支えによって立ち直っていく様子を熱いメッセージを込めて発信する渾身の内容でした。

また、コミカルなダンスありキレイキレイのダンスありとさすがの内容でした。



3年生最後の「芸分祭」

敢えて説明の必要のないほどクオリティの高い3年生のパフォーマンス。「忙しい中ここまでやるか」と「笑い」を忘れて「感心」させられました。



「芸分祭」あれこれ



ありがとうございました。

広島・山口県知事来校

11月20日(火) 湯崎英

彦広島県知事、村岡嗣政山

口県知事が来校されました。両知事は広島・山口県

知事会議のテーマである

「次世代を担う人づくり」

「地域を支える人財づく

り」等の参考にしたとい

うことで、分校生による



「芸北リンゴのブランド化等の地域活性化の取組」についてのプレゼンテーションを御覧になられました。更に、「リンゴの収穫体験」を生徒と一緒に楽しまれるなど、分校区間となりました。



メンタルヘルス講演会

11月20日(火) 広島安佐病院心理士山田裕理様・赤

間史菜様及び北広島町保健課保健師迫田智恵子様をお招きし

て、メンタルヘルス講演会を実施しました。高校生のストレスと対処法についてグループワーク等を行いながら考えていきました。特に「LINE」のやり取りについての事例は生徒の身近な問題でもあり活発な意見交換の内容は参加していた教職員も思わずうなずくなど深い学びとなりました。



プレゼンテーション講演会

11月28(水)

有限会社S-
Produce
代表取締役
CEO 下
宮勇生様か
らユーモア

たっぷりのお話とアクティブな活動を体験しながら「プレゼンの極意」についての講義を受けました。専門的で魅力的なプレゼンテーション資料を用いた臨場感あふれる内容に生徒は前のめりになりながら聞き入っていました。研修



の後半では生徒が作成した資料に対して「プロの目」でワンポイントアドバイスを頂くなど貴重な体験となりました。

参加した教職員にとっても知識を活用する例題の提示など教科横断的な授業づくりのヒントになる内容も含まれ大変勉強になりました。今後とも御指導よろしくお願います。

第3回地域未来会議

12月2日(日)芸北の未来について世代を超えて



語り合う
「芸北未来会議」が開催されました。これまでの2回の会議で挙げられた「つながりと交流」

「芸北の自然」「空き家の活用」「分校存続」等の意見を踏まえて、分校生が政治経済の授業で取り組んでいる「活性化プラン」の提案を皮切りに活発な意見交換がされました。「芸



北の特産品の開発」「子育て支援策」「アウトドア部の新設」など具体的な取組を

現させるために芸北分校の果たす役割は益々重要になりそうです。



〈巻末エッセイ「げいほくらし」〉

「芸分祭」あれこれ

「文化祭準備で1年生の男子が揉めているらしい」という声を耳にした。1年生にとっては初めての芸分祭。限られた時間で「オリジナル」や「ダンス」を完成させないといけないという焦りからクラス内での意見の食い違いが生じる。時には声を荒げながらの話し合いや絶妙なタイミングでの先輩からのアドバイスがあったらしい。貴重な経験ですね。

1年生の保護者から「子どものあんな姿を初めて見ました。」と感想を聞かされ、「あんな姿?」保護者にはどう映ったのか?保護者の嬉しそうな表情と生徒の一生懸命の姿を見るときっと「満足」して頂けたのだろうと思った。少なくとも私は生徒の姿に胸が熱くなった。

(のボール小僧)