

令和2年度入学生 外国語科英語 CAN - DO リスト

広島県立加計高等学校（芸北分校）

	1年	2年	3年	評価方法
Reading	<p>【音読】 英語の音声的な特徴に注意しながら、内容が伝わるように、音読することができる。</p> <p>【内容理解】 400語程度で書かれた説明文・物語文を読み、その概要をとらえることができる。</p>	<p>【音読】 英語の音声的な特徴に注意しながら、内容が伝わるように、80WPMの速さで音読することができる。</p> <p>【内容理解】 400語程度で書かれた説明文・物語文を読み、段落ごとにその内容を日本語で要約することができる。</p>	<p>【音読】 英語の音声的な特徴に注意しながら、内容が伝わるように、100WPMの速さで音読することができる。</p> <p>【内容理解】 400語程度の英語で書かれた説明文・物語文を読み、日本語で要約することができる。</p>	<p>ワークシート 定期考査 アチーブメントテスト</p>
Listening	<p>【内容理解】 ゆっくり話された平易な英文を聞き、その内容を理解している。 授業内で行われる英語の指示を理解することができる。</p> <p>【正確さ】 短く、ゆっくりと話された平易な英語を聞き、キーワードを正確に聞き取ることができる。</p>	<p>【内容理解】 対話文などの短い平易な英語を聞き、その概要や要点を理解している。</p> <p>【正確さ】 短く、ゆっくりと話された平易な英語を聞き、ディクテーションをすることができる。</p>	<p>【内容理解】 まとまった量の平易な英語を聞き、その概要や要点を理解している。</p> <p>【正確さ】 短く平易な英語を聞き、その英語を復元することができる。</p>	<p>ワークシート 小テスト 観察 インタビューテスト</p>
Writing	<p>【表現力】 自分自身のこと、身の回りのことについて、簡単な英語(20語程度)で表現することができる。</p> <p>【論理性】 与えられた話題に対して、論理的に適切な文を書くことができる。</p>	<p>【表現力】 与えられた身近な話題に対して、自らの主張とその理由を簡潔な英語(30語程度)で表現することができる。</p> <p>【論理性】 文と文のつながりを考え、パラグラフライティングができる。</p>	<p>【表現力】 与えられた話題に対して、自らの主張とそれを支える理由・根拠を簡潔な英語(60語程度)で表現することができる。</p> <p>【論理性】 つながりを示す語句を適切に用いて、論理展開が明確な英文を書くことができる。</p>	<p>ワークシート 定期考査 アチーブメントテスト</p>
Speaking	<p>【表現力】 自分自身のこと、身の回りのことについて、簡単な英語で発表することができる。</p> <p>【即興性】 英語で質問された際、単語のみではなく、文で応答することができる。</p>	<p>【表現力】 与えられた話題に対して、自らの主張とその理由を発表することができる。</p> <p>【即興性】 英語で質問された際、文で応答し、1分間程度会話を続けることができる。</p>	<p>【表現力】 与えられた話題について、情報や考えなどをまとめ、発表することができる。</p> <p>【即興性】 状況や場面に応じて、適切に英語で応答し、3分間程度会話を続けることができる。</p>	<p>ワークシート インタビューテスト 授業内発表 観察</p>
実用英語検定の目安	3級程度	準2級程度	準2級～2級程度	任意受験
外部模試偏差値の目安	43	46	49	11月、1月模試 (あくまでも目安とする)